

Начальник отдела образования
администрации Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

« » 2022 г.

Директор ГБУ ДПО ЦНЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

Н.Л. Иванова
«17» 2022 г.



Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

« 17 » 02 Е.В. Сидорова 2022 г.



Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок и условия организации и проведения районного конкурса лучших практик реализации программы наставничества «Формула успеха» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».

1.3. Конкурс проводится в партнерстве с Центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО).

1.4. Конкурсный отбор основывается на принципах законности, гласности, открытости, привлечения широкого круга общественности и признанных экспертов в предметной области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, трансляция и распространение успешных практик реализации программы наставничества в образовательных организациях Красногвардейского района, направленных на возрождение и развитие традиций наставничества, вовлечение молодежи (подростков) в наставническую деятельность, укрепление связей поколений.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка профессионалов, готовых делиться опытом и знаниями;
- пропаганда наставничества как формы укрепления социального партнерства организаций и образовательных учреждений;
- повышение социального статуса наставника;
- широкое распространение и поощрение положительного опыта наставничества;
- развитии культуры наставничества среди молодежи и подростков.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются носители практик наставничества: коллективы государственных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы, образовательные программы дополнительного образования детей.

3.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для управления организацией и проведением Конкурса организаторы определяют организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

4.2. Функциями Оргкомитета является:

- определение порядка, формы, места и сроков проведения Конкурса, определение списка участников;
- организация основных процедур и мероприятий Конкурса;
- формирование и утверждение состава экспертной комиссии и регламента ее работы;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;

определение критериев оценивания конкурсных материалов;
обеспечение информационной поддержки Конкурса.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право на добавление, объединение номинаций и введение дополнительных мест Конкурса.

5. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. Для проведения оценки представленных на Конкурс работ создается экспертная комиссия.

5.2. В состав экспертной комиссии могут входить руководящие и педагогические работники общеобразовательных и дополнительных образовательных организаций, являющихся участниками пилотного проекта внедрения целевой модели наставничества, социальные партнеры, работодатели, представители научно-педагогического сообщества.

5.3. Экспертная комиссия (Приложение 2) оценивает представленные материалы по критериям.

6. Порядок проведения конкурса.

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Юные-Юным» – для участия представляются практики по форме наставничества: «*ученик-ученик*», «*студент-ученик*»;

«Взрослые-Юным» – для участия представляются практики по форме наставничества «*работодатель-ученик*»;

«Профессионал-Профессионалу» – для участия представляются практики по форме наставничества «*учитель-учитель*» («*педагог-педагог*»).

6.2. На Конкурс могут быть представлены практики социально-педагогического, социально-психологического, чемпионатного, волонтерского сопровождения учащихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных учреждений; практики формирования системы наставничества как инструмента закрепления кадров; практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков в форме обобщения педагогического опыта, включая разработанные нормативные и методические материалы, планы, проекты, программы наставнической деятельности, и др.

6.3. Тексты конкурсных материалов выполняются в письменном виде на бумажном носителе и должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см. нижнее поле – 2 см. левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный. Если представленный на конкурс материал требует для просмотра особых технических условий, участник конкурса должен представить дополнительные материалы, наглядно демонстрирующие его работу.

6.4. Каждый участник Конкурса может представить одну практику (продукт по итогам реализации программы Наставничества) и аннотацию к ней в каждую из представленных номинаций.

- Конкурс проводится в период с 28 марта по 06 мая 2022 г. в три этапа:
- 28.03.2022 – 06.04.2022 – подача заявок и материалов на участие в Конкурсе;
- 11.04.2022 -20.04.2022 – экспертная оценка конкурсных работ;
- 21.04.2022 по 06.05.2022 – подведение итогов Конкурса;

6.3. Для участия в Конкурсе до 06 апреля 2022 г. по адресу: nmc_info@mail.ru с пометкой («Формула успеха») направляется:

- Заявка на участие, составленная по форме, установленной Приложением 3 к настоящему Положению.

- Конкурсные материалы (Приложение 4).
 - Дополнительные материалы (отзывы наставляемых лиц, фото и видеоматериалы, отражающие процесс осуществления наставнической деятельности, информация о реализуемых проектах в сфере наставничества, об учебно-исследовательских работах, выполняемых наставляемыми под руководством наставников – участников Конкурса, сертификаты, дипломы и иные документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства по итогам практики наставничества и др.)
- Все материалы подаются в электронном виде.

6. Подведение итогов

7.1. По результатам Конкурса экспертная комиссия в каждой номинации определяет:
одного победителя Конкурса – участник, занявший I место;
одного лауреата - участник, занявший II место;
одного дипломанта – участник, занявший III место.

Приложение № 1
к Положению о проведении
районного конкурса лучших практик реализации
программы наставничества «Формула успеха»

Состав оргкомитета:

Сидорова Екатерина Вячеславовна - директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к.п.н.;

Иванова Наталья Леонидовна – директор ГБУ ДПО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», к.т.н.;

Дерябина Алла Константиновна – заместитель директора по ОМР ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Фазлиахметова Роза Зинуровна - заместитель директора по УВР директор ГБУ ДПО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».

Состав экспертной комиссии:

Дерябина Алла Константиновна – заместитель директора по ОМР ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Фазлиахметова Роза Зинуровна - заместитель директора по УВР ГБУ ДПО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»;

Ахтиева Гульнара Радиковна – методист ГБУ ДПО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Филиппова Любовь Алексеевна - методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к.п.н., доцент;

Тихомирова Надежда Олеговна – заместитель директора по УВР, учитель английского языка ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Спицкая Анна Александровна – учитель географии, методист ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Зайцева Кристина Сергеевна – заведующая центром развития наставничества СПб АППО (по согласованию);

Миусов Владислав Александрович – специалист по учебно-методической работе центра развития наставничества СПб АППО (по согласованию).

Приложение № 3
к Положению о проведении
районного конкурса лучших практик реализации
программы наставничества
«Формула успеха»

Конкурсная заявка

№	Информация
1	Информация об образовательной организации – участнике конкурса
1.1	Полное наименование образовательной организации
1.2	ФИО руководителя образовательной организации
1.3	Телефон образовательной организации
1.4	Адрес электронной почты образовательной организации
1.5	Адрес сайта образовательной организации в Интернете
2	Номинация в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе (см. пункт 6.1)
2.1	Номинация
2.2	Форма наставничества
3	Информация о лучшей практике реализации программы наставничества
3.1	Название практики (конкурсного продукта по итогам реализации программы Наставничества)
3.2	Автор (авторский коллектив)
3.3	На конкурс в качестве дополнительных материалов представлены

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы практики:
согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов
и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация
не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов
практики наставничества

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

М.П.

« » 20__ г.

1. Описание практики (конкурсного продукта по итогам реализации программы Наставничества).

- 1.1. Название конкурсному продукту по итогам реализации программы Наставничества.
- 1.2. Актуальность представляемой практики реализации программы наставничества для решения приоритетных задач современного ОУ в соответствии с целями выбранной формы наставничества.
- 1.3. Период, в течение которого практика реализуется.
- 1.4. Описание целей и задач, идей использования наставнических инструментов.

2. Условия для реализации практики

- 2.1. Организационные.
- 2.2. Правовые.
- 2.3. Психолого-педагогические.
- 2.4. Кадровые.
- 2.5. Материально-технические.
- 2.6. Финансовые.
- 2.7. Другие.

3. Результативность практики.

- 3.1. Показатели оценки результатов (качественные, количественные).
- 3.2. Динамика результатов.
- 3.3. Практическая значимость конкурсному продукту по итогам реализации программы Наставничества для развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга с помощью ресурса наставничества.

4. Готовность конкурсному продукту по итогам реализации программы Наставничества к трансляции и внедрению в практику образовательных учреждений

- 4.1. Соответствие целей, содержания и результатов.
- 4.2. Теоретическая обоснованность, оформленность.
- 4.3. Обоснование рисков внедрения конкурсному продукту по реализации программы Наставничества в системе образования Санкт-Петербурга.

Приложение № 5
к Положению о проведении
районного конкурса лучших практик реализации
программы наставничества
«Формула успеха»

Критерии оценивания конкурсных материалов

номинация

(«Юные-Юным», «Взрослые-Юным», «Профессионал-Профессионалу»)

№	Критерии	Комментарии по заполнению	Показатель	Баллы
1.	Название практики (конкурсного продукта по итогам реализации программы наставничества)	Сформулировано название конкурсному продукту по итогам реализации программы наставничества.	Да	1
			Нет	0
2.	Целевая аудитория	Сформулирована целевая аудитория для тиражирования практики.	Да	1
			Нет	0
3.	Решаемое в практике противоречие	Обозначена актуальная потребность/проблема, решаемая в рамках практики; причина, по которой было принято решение о реализации практики.	Да	1
			Нет	0
4.	Описание практики	Обозначены участники отношений, сформулирована цель, обоснована идея, описаны используемые наставнические инструменты.	Представлено полностью	5
			Представлено частично	1-4
			Не представлено	0
5.	Локальные нормативные акта	Представлен перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики	Представлено полностью	5
			Представлено частично	1-4
			Не представлено	0
6.	Результативность практики	Описаны качественные и количественные показатели оценки результатов, показана динамика результатов, обоснована степень достижения запланированных результатов в сравнении с планом	Представлено полностью	5
			Представлено частично	1-4
			Не представлено	0
7.	Практическая значимость конкурсному продукту по	Обоснована практическая значимость практики для	Да	1
			Нет	0

№	Критерии	Комментарии по заполнению	Показатель	Баллы
	итогах реализации программы Наставничества для развития системы образования района	развития системы образования района		
8.	Условия для реализации и распространения конкурсного продукта по итогам реализации программы Наставничества	Перечислены условия, необходимые для внедрения конкурсного продукта по итогам реализации программы Наставничества другими подразделениями и организациями (организационные, правовые, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, другие).	Представлено полностью	5
			Представлено частично	1-4
			Не представлено	0
9.	Время, в течение которого практика реализуется	Указано количество месяцев, в течение которых данная практика реализуется	Да	1
			Нет	0
10.	Зрелость практики	1.Базовый уровень – практика прошла апробацию 2.Развитие – практика переведена в регулярную деятельность 3.Стабилизация – практика готова к трансляции и распространению	Базовый	2
			Развитие	4
			Стабилизация	6
11.	Эффективность описанной практики	Прописана доля вовлеченных в практику наставничества (по категориям участников), оценена удовлетворенность вовлеченных в практику наставничества (по категориям участников),	Да	1
			Нет	0
12.	Дополнительные материалы	Отзывы наставляемых лиц, фото и видеоматериалы, отражающие процесс осуществления наставнической деятельности, информация о	Да	1-5
			Нет	0

№	Критерии	Комментарии по заполнению	Показатель	Баллы
		реализуемых проектах в сфере наставничества, об учебно- исследовательских работах, выполняемых наставляемыми под руководством наставников – участников Конкурса, сертификаты, дипломы и иные документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства по итогам практики наставничества и др.		
13.	Особое мнение эксперта			0 - 5
Максимальное количество баллов				42